

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ М.А.Хашагульгова
от « 28 » _____ апреля _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И. Ужахов
от « 30 » _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 КОРМОПРОИЗВОДСТВО
Направление подготовки бакалавриат

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль программы
**«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Назрань, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по оптимизации производства кормов на основе рационального использования естественных и сеяных сенокосов и пастбищ, а также полевых севооборотов с учетом почвенно-климатических условий.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующей обобщенной трудовой функции:

- Организация производства продукции растениеводства (код 13.017 Агроном)

Задачи дисциплины – разработка теоретических основ и практических приемов получения высоких и устойчивых урожаев кормовых культур в различных почвенно-климатических зонах, как в полеводстве, так и на природных сенокосах и пастбищах и создание прочной, динамически развивающейся кормовой базы животноводства.

Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н.

В результате изучения дисциплины «Кормопроизводство» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

ОТФ: Организация производства продукции растениеводства:

ТФ: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства В/01.6.

Тип задач: - производственно-технологический/ Производственно-технологические: разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Кормопроизводство» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. (**Б1.В.08**) учебного плана направления подготовки бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Для изучения дисциплины необходимы знания дисциплин: земледелие с основами почвоведения и агрохимии, химия, микробиология пищевая, производство продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): «Кормопроизводство»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства ПК-1.2 Определяет физиологическое состояние растений при производстве продукции растениеводства	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства
ПК-4	Способен реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции	ПК-4.1. Реализует технологии производства плодовоовощной продукции; ПК-4.2 Определяет физиологическое состояние растений при производстве плодовоовощной продукции	Знать: - технологию производства плодовоовощной продукции. Уметь: - реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции. Владеть: - методами реализации технологий производства плодовоовощной продукции

4. Структура и содержание дисциплины «Кормопроизводство»

4.1. Объем дисциплины «Кормопроизводство»

Виды учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
КСР	-	-
Самостоятельная работа (всего)	18	18
В том числе:		
Самостоятельное изучение дисциплины	18	18
Вид промежуточной аттестации		экзамен
Контроль	36	36
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

4.2. Структура дисциплины «Кормопроизводство»

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	СРС	КСР	Всего	
1	Введение	5	1	2	-	-		2	
2	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ		2	2	-	2		4	Опрос
3	Растения сенокосов и пастбищ. Растительные сообщества		3-4	4	-			4	Опрос
4	Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий		5	2	4			6	Опрос. Защита практ. занятий
5	Система поверхностного улучшения природных сенокосов		6-7	4	-	4		8	
6	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ		8-9	4	-	-		4	
7	Организация и рациональное использование пастбищ. Зеленый конвейер		10-11	4	2	2		8	Опрос. Защита практ. занятий
8	Приготовление сена, сенажа, силоса и других кормов		12-13	4	2	2		8	Опрос. Защита практ. занятий
9	Семеноводство многолетних кормовых трав		14	2	-	-		2	Опрос
10	Зернокормовые культуры		15-16	2	2	2		6	Опрос. Защита практ. занятий
11	Производство комбикормов		17	2	2	2		6	Опрос. Защита практ. занятий
12	Корнеклубнеплоды, силосные и бахчевые культуры		18	2	2	2		6	Опрос. Защита практ. занятий
13	Кормовые травы		19	2	4	2		8	Тесты. Защита практ. занятий
14	Контроль							36	экзамен
16	Всего в 5 семестре			36	18	18	-	108	

ПЗ – практические занятия

4.3. Содержание дисциплины «Кормопроизводство»
Объем лекционных занятий – 36 часов (5 семестр)

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часы
1	Введение	Значение кормовой базы в развитии животноводства. Основные виды кормов. История развития кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как научная дисциплина, включающая луговое и полевое кормопроизводство. Связь ее с другими науками. Краткая история развития луговодства. Определение понятия луга. Состояние природных сенокосов и пастбищ, перспективы их улучшения и использования.	2
2	Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ	Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Основные жизненные формы сенокосно-пастбищных растений. Пластические (запасные) вещества, их значение. Фенологические фазы растений. Темпы роста и развития многолетних трав и типы растений по скороспелости. Отавность. Факторы, обуславливающие отрастание растений после скашивания и стравливания. Растение и среда, их зависимость и взаимопонимание. Климатические факторы, обуславливающие рост и развитие растений. Понятие об основных лимитирующих факторах.	2
3	Растения сенокосов и пастбищ. Растительные сообщества	Состав флоры лугов РФ и степень ее изученности. Хозяйственная ценность растений сенокосов и пастбищ. Приемы оценки кормовых растений. Оценка растений по химическому составу и питательной ценности. Оценка общей питательности кормов в показателях. Поедаемость. Урожайность и продуктивность. Энергетическая ценность. Кормовая характеристика семейств в целом и основных хозяйственных групп. Деление растений по хозяйственно-биологическим группам. Сезонные и многолетние изменения. Сукцессии (смены) растительных сообществ и их классификация. Регулирование структуры травостоя в зависимости от хозяйственного использования.	4
4	Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий	Цели классификации кормовых угодий. Фитоценологические и фитотопологические классификации. Комплексная классификация на фитотопозологической основе. Группы природных зон и горных поясов. Индексация классов, подклассов, групп, типов и типов. Обследование кормовых угодий.	2

5	Система поверхностного улучшения природных сенокосов	Системы и способы улучшения природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение, их хозяйственное значение и условия применения. Способы поверхностного улучшения.	4
6	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ	Значение сеяных сенокосов и пастбищ. Основные способы создания сеяных сенокос и пастбищ. Виды сеяных сенокосов и пастбищ: краткосрочные, среднесрочные и долголетние. Постоянные и переменные пастбища. Луговые севообороты. Интенсивность использования и сроки залужения.	4
7	Организация и рациональное использование пастбищ. Зеленый конвейер	Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Удельный вес пастбищного корма в рационе кормления скота. Питательная ценность пастбищной травы. Основные теоретические и хозяйственные предпосылки при использовании пастбищ; система использования пастбищ; оборудование пастбищ; техника стравливания пастбищ; текущий уход за пастбищем; пастбищеобороты; составление плана использования пастбищ и организация пастбищной территории; особенности создания и использования пастбищ для различных видов животных. Понятие о зеленом конвейере и его значение. Требование к культурам зеленого конвейера. Подбор культу, сроки посева и время использования. Расчет площади и подбор места возделывания.	4
8	Приготовление сена, сенажа, силоса и других кормов	Значение сена в кормлении с/х животных и удельный вес его в кормовом балансе. Потери при заготовке сена, пути их устранения. Скашивание травы; сушка травы. Значение правильной сушки; Копнение, скирдование и хранение; определение качества сена; технология заготовки сенажа. Значение травяной муки; заготовка травяной резки; приготовление брикетированных и гранулированных полнорационных кормовых смесей. Силосования кормов; приготовление комбинированных силосов; химическое консервирование зеленых кормов и влажного кормового зерна.	4
9	Семеноводство многолетних кормовых трав	Задачи семеноводства. Состояние семеноводства. Системы семеноводства трав. Посев трав на семена; уход за семенниками; уборка семенников, очистка и хранение семян многолетних растений.	2

10	Зернокормовые культуры	Значение полевого кормопроизводства в почвенно-климатических условиях РФ. Важность его сочетания с луговым кормопроизводством. Основные виды кормов, получаемых на полевых землях. Составные части полевого кормопроизводства. Кормовые севообороты. Мятликовые; бобовые; Особенности биологии, значение и современные технологии их возделывания.	2
11	Производство комбикормов	Понятие о комбикормах. Значение их в кормлении животных. Требования предъявляемые к комбикормам.	2
12	Корнеклубне-плоды, силосные и бахчевые культуры	Значение силосных культур; основные виды; кормовая ценность; биология и технология возделывания. Значение сочных кормов в животноводстве. Их удельный вес в кормовом балансе; кормовая ценность, биология и особенности технологии возделывания.	2
13	Кормовые травы	Значение кормовых трав полевого травосеяния в обеспечении животноводства кормами. Многолетние бобовые травы; многолетние мятликовые травы; однолетние бобовые; однолетние злаковые травы; смешанные и совместные посевы кормовых культур; промежуточные посевы кормовых культур. Состояние семеноводства полевых культур. Организация уборки, сроки уборки разных культур на семена.	2
	Итого		36

4.4. Практические занятия (5 семестр)

Объем практических занятий – 18 часов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)
1.	3-4	Группировка и питательная ценность кормовых культур для полевого кормопроизводства: однолетние растения, многолетние травы, силосные растения, корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые, зернокормовые культуры. Отличия по гербарным образцам, соцветиям и семенам.	4
2.	5-6	Составление плана производства кормов на плановую животноводческую продукцию. Расчет потребности в кормах, площади посева кормовых культур, потребности в семенах.	2
3.	7-8	Составление зеленого конвейера для крупного рогатого скота. Расчет потребности в зеленых кормах. Составление схемы зеленого конвейера. Расчет посевной площади и потребности в семенах.	2
4.	9	Составление плана заготовки силоса. Расчет потребности в силосных сооружениях,	2

		растительном сырье, сельскохозяйственной технике. Учет готового силоса.	
5.	10	Составление плана производства травяной муки и травяной резки. Расчет потребности в растительном сырье, сельскохозяйственной технике.	2
6.	11	Составление плана заготовки грубых кормов. Расчет потребности в растительном сырье. Учет грубых кормов.	2
7.	12	Составление плана семеноводства и технологических схем производства семян полевых кормовых культур.	4
	Итого		18

4.5. Самостоятельная работа студентов (5 семестр)

Объем самостоятельных занятий – 18 часов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ Понятие об основных лимитирующих факторах	Опрос	Кормопроизводство /Под ред. Н.А. Кузьмина, М.Колос, 2004 – 280 с. Луговоеводство /Под ред. В.А. Тюльдюкова. М.:Колос, 1995. Растениеводство /Под ред. Г.С.Посыпанова. М.:Колос, 1997.	2
2.	Обследование кормовых угодий Способы поверхностного улучшения Основные способы создания сенокосов и пастбищ Питательная ценность пастбищной травы	Опрос	Луговоеводство /Под ред. В.А. Тюльдюкова. М.:Колос, 1995. Орошаемые культурные пастбища /Под ред. Н.Г.Андреева С. Н. Надежкин Практикум по кормопроизводству с основами тестового контроля знаний, М.: Мир, 2005 г.	4
3.	Понятие о зеленом конвейере и его значение Потери при заготовке сена, пути их устранения Системы семеноводства трав	Опрос	С. Н. Надежкин Практикум по кормопроизводству с основами тестового контроля знаний, М.: Мир, 2005 г.	4

4.	Посев трав на семена; уход за семенниками; уборка семенников, очистка и хранение семян многолетних растений	Опрос	Луговое хозяйство /Под ред. В.А. Тюльдюкова. М.:Колос, 1995. Справочник по кормопроизводству. Т. 1, 2/ВНИИ кормов им. В.Р.Вильямса, М., 1993.	2
5.	Виды сеяных сенокосов и пастбищ: краткосрочные, среднесрочные и долголетние Постоянные и переменные пастбища Луговые севообороты	Опрос	Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. М.:Агропромиздат, 1986.	4
6.	Кормовые травы.	Опрос	Сельманович В.Л. Кормопроизводство, М.: Новое знание, 2008 – 256 с	2
	Итого			18

5. Образовательные технологии

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации образовательной программы

5.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-1	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ПК-1.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства ПК-1.2. Определяет физиологическое состояние растений при производстве продукции растениеводства	Знать: - технологии производства продукции растениеводства Уметь: - реализовывать технологии производства продукции растениеводства Владеть: - методами реализации технологий производства продукции растениеводства

ПК-4	Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	ПК-4.1. Реализует технологии производства плодоовощной продукции ПК-4.2. Определяет физиологическое состояние растений при производстве плодоовощной продукции	Знать: - технологию производства плодоовощной продукции Уметь: - реализовывать технологии производства плодоовощной продукции Владеть: - методами реализации технологий производства плодоовощной продукции
------	---	--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать современные технологии профессиональной деятельности, (ОПК-4)	Фрагментарные знания современные технологии профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	Неполные знания современные технологии профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, современные технологии профессиональной	Сформированные и систематические знания современные технологии профессиональной деятельности

Уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности,(ОПК-4)	Фрагментарные знания реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	Неполные знания реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Владеть навыками обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности,(ОПК-4)	Фрагментарные знания навыков обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности/ Отсутствие знаний	Неполные знания навыков обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания навыков обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания как навыков обоснования и реализации современных технологий в профессиональной деятельности
Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Знать-особенности районированных сортов основных видов полевых культур;- теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора перцептивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур (ПК-5)	Фрагментарные знания особенности районированных сортов основных видов полевых культур;- теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора перцептивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур /Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей районированных сортов основных видов полевых культур;- теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора перцептивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенности районированных сортов основных видов полевых культур;- теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора перцептивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур	Сформированные и систематические знания особенностей районированных сортов основных видов полевых культур;- теоретические основы семеноводства, как отрасли растениеводства; - характеристику понятия «сорт» (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве, методы отбора перцептивных сортов для местных почвенно-климатических условий, организацию и технику селекционного процесса как элемента технологии производства сельскохозяйственных культур.
---	---	---	---	--

Уметь-определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль(ПК-5)	Фрагментарное умение определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработка и хранение семян; сортовой и	В целом успешное ,но содержащее отдельные пробелы умение определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль	Успешное и систематическое умение определять сорта по морфологическим признакам; - проводить сортосмену и сортообновление; производство семян элиты; организацию семеноводства; - технологию производства высококачественных семян; послеуборочную обработка и хранение семян; сортовой и семенной контроль
Владеть навыками-методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.(ПК-5)	Фрагментарное умение методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий./Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.	Успешное и систематическое умение методами подбора сортов полевых культур для конкретных экологических и экономических условий.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать- методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры (ПК-8)	Фрагментарные знания методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры./ Отсутствие	Неполные знания методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под	Сформированные и систематические знания методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные
Уметь -использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры (ПК-8)	Фрагментарные знания использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры / Отсутствие знаний	Неполные знания как использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под с-х культуры	Сформированные и систематические знания использовать методы и способы расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
Владеть навыками - методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры(ПК-8)	Фрагментарные знания методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры/ Отсутствие знаний	Неполные знания методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные	Сформированные и систематические знания методами и навыками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать: - технологии и способы уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур, основные виды машин и оборудования, применяемые на производстве и их эксплуатационные характеристики (ПК-10)	Фрагментарные знания технологии и способы уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур, основные виды машин и оборудования, применяемые на производстве и их эксплуатационные характеристики /Отсутствие знаний	Неполные знания технологии и способы уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур, основные виды машин и оборудования, применяемые на производстве и их эксплуатационные характеристики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания технологии и способы уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур, основные виды машин и оборудования, применяемые на производстве и их эксплуатационные характеристики	Сформированные и систематические знания технологии и способы уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур, основные виды машин и оборудования, применяемые на производстве и их эксплуатационные характеристики

Уметь: - определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; - производить установку машин и орудий на заданные условия работы; - производить основные технологические расчеты машин и орудий для основных способов	Фрагментарные знания - определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Неполные знания как- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания как- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Сформированные и систематические знания - определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; - определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; - производить установку машин и орудий на
Владеть: - навыками формирования и использования современных машинных технологий и способов уборки; - послеуборочной доработки урожая с учетом характерных зональных условий и природно-климатических особенностей регионов страны. (ПК-10)	Фрагментарные знания навыков формирования и использования современных машинных технологий и способов уборки; - послеуборочной доработки урожая с учетом характерных зональных условий и природно-климатических особенностей регионов страны. / Отсутствие	Неполные знания - навыков формирования и использования современных машинных технологий и способов уборки; - послеуборочной доработки урожая с учетом характерных зональных условий и природно-климатических особенностей регионов страны.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания - навыков формирования и использования современных машинных технологий и способов уборки; - послеуборочной доработки урожая с учетом характерных зональных условий и природно-климатических особенностей регионов страны.	Сформированные и систематические знания - навыками формирования и использования современных машинных технологий и способов уборки; - послеуборочной доработки урожая с учетом характерных зональных условий и природно-климатических особенностей регионов страны.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Значение кормовой базы для развития животноводства. Основные виды кормов.
2. Биологические особенности растений сенокосов и пастбищ.
3. Семенное и вегетативное возобновление многолетних растений и их значение.
4. Отавность. Факторы, обуславливающие отрастание растений после скашивания и стравливания.
5. Типы растений по способам питания: микотрофные, бактериотрофные, полупаразиты, паразиты.
6. Основные сведения по экологии растений. Растение и среда, их зависимость и взаимовлияние.
7. Климатические факторы роста и развития растений.
8. Водный режим растений. Типы роста по потребностям в воде: ксерофиты, мезофиты, гигрофиты. Засухоустойчивость растений.
9. Отношение растений к свету, воздуху. Влияние температурных условий на луговые растения. Зимостойкость.
10. Почвенные факторы, их значение в жизни растений.
11. Хозяйственная ценность растений сенокосов и пастбищ.
12. Оценка растений по химическому составу и питательной ценности. Поедаемость.
13. Деление растений по хозяйственно-ботаническим группам: мятликовые (злаки), бобовые, осоки и разнотравье, их влияние на сбалансированность кормов.
14. Поедаемые, вредные, ядовитые, лекарственные растения, их краткая характеристика.
15. Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах. Формирование фитоценозов.
16. Растительные сообщества. Формирование фитоценозов.
17. Регулирование структуры травостоя в зависимости от хозяйственного использования.
18. Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий.
19. Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ.
20. Культуртехнические работы на сенокосах и пастбищах.
21. Удобрение сенокос и пастбищ.
22. Регулирование водного режима растений лугов и пастбищ.
23. Уход за дерниной и травостоем лугов.
24. Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ.
25. Простые и сложные травосмеси. Нормы высева и соотношение различных биологических групп растений в травосмесях.
26. Посев трав.
27. Уход за посевами.
28. Создание культурных сенокосов и пастбищ.
29. Организация и рациональное использование пастбищ.
30. Основные теоретические и хозяйственные предпосылки при использовании пастбищ.
31. Система использования пастбищ.
32. Техника стравливания пастбищ.

33. Текущий уход за пастбищами.
34. Пастбищеобороты. Примеры пастбищеоборота для отдельных зон.
35. Составление плана использования пастбищ и организация пастбищной территории.
36. Особенности создания и использования пастбищ и организация пастбищной территории.
37. Организация зеленого конвейера. Передовой опыт организации конвейеров по зонам страны.
38. Значение сена в кормлении с/х. животных и удельный вес его в кормовом балансе. Потери при заготовке сена, пути их устранения.
39. Скашивание трав. Сроки и высота скашивания.
40. Сушка травы. Значение правильной сушки.
41. Копнение, скирдование и хранение сена.
42. Определение качества сена.
43. Учет сена.
44. Технология заготовки сенажа.
45. Технология производства искусственно обезвоженных кормов.
46. Значение травяной муки в рационах с/х. животных и как компонента комбикормов.
47. Технология выращивания трав, сроки и периодичность скашивания, способы уборки.
48. Заготовка травяной резки.
49. Приготовление брикетированных и гранулированных полнорационных кормовых смесей.
50. Технология силосования и химического консервирования кормов.
51. Силосование кормов.
52. Типы силосных сооружений и их характеристика. Использование ферментных препаратов и молочнокислых заквасок.
53. Способы и техника силосования. Определение качества силоса по ГОСТу. Учет силосуемой массы.
54. Приготовление комбинированных силосов.
55. Химическое консервирование зеленых кормов и влажного кормового зерна.
56. Семеноводство многолетних кормовых трав.
57. Посев трав на семена.
58. Уход за семенниками трав.
59. Уборка семенников, очистка и хранение семян многолетних растений.
60. Технология заготовки различных кормов, ГОСТы на сено, сенаж, искусственно обезвоженного корма.
61. Значение полевого кормопроизводства в почвенно-климатических условиях РФ. Составные части кормопроизводства.
62. Кормовые севообороты. Подбор культур, составление схем, расчеты площадей посева.
63. Зернокармливые культуры и их значение в укреплении кормовой базы.
64. Особенности биологии и современные технологии возделывания зерновых бобовых культур.
65. Производство комбикормов. Требования, предъявляемые к комбикормам, предназначенным для различных животных.
66. Силосные культуры. Особенности биологии и технологии возделывания.
67. Биология и особенности технологии возделывания корнеплодов на корм на богаре и при орошении.
68. Кормовые бахчевые культуры. Значение, особенности выращивания, уборка и использование в кормлении с/х. животных.

69. Многолетние бобовые травы. Значение, особенности биологии и выращивания в севооборотах.
70. Однолетние бобовые травы. Особенности биологии и технологии выращивания.
71. Промежуточные посевы кормовых культур. Урожайность. Технология возделывания.
72. Особенности семеноводства полевых кормовых культур.
73. Технология выращивания трав, сроки и периодичность скашивания, способы уборки.
74. Технология заготовки сена.
75. Копнение, скирдование и хранение сена.

6.2. План самостоятельной работы студентов

Подготовка рефератов (тематика)

№ п/п	Тематика	Сроки проведения
1.	Система и внешняя среда. Влияние среды на систему и системы на среду. Управление системами и методы управления	5 семестр
2.	Этапы формирования моделей. Информационное обеспечение использования моделей.	
3.	Современные подходы. Классификация систем земледелия. Отличительные признаки современных систем земледелия, Расположенных в различных регионах и зонах страны.	
4.	Теоретические основы систем земледелия	
5.	Экологические ограничения при использовании агроландшафтов	
6.	Адаптационный потенциал сельскохозяйственных культур к различным агроландшафтам в пределах одной с.-х. зоны	
7.	Экологическая сущность организации территории	
8.	Выделение земель для организации различных видов сельхозугодий	
9.	Организация системы севооборотов фермерских хозяйств Обоснование числа севооборотов в хозяйстве. Формы и размеры полей. Особенности организации севооборотов на мелиорируемых землях. Оценка севооборотов по комплексу показателей	
10.	Теоретические основы системы обработки почвы Требования полевых культур к агрофизическим обработкам почвы Дифференциация и сущность системы обработки почвы в различных регионах страны Особенности обработки почвы в условиях орошения и осушения.	
11.	Экологические аспекты оценки системы удобрений экологические требования к применению удобрений Накопление элементов тяжелых металлов в почве и растениях. Их ПДК. Современные достижения агрохимической науки и пути оптимизации системы удобрения	
12.	Экологическая оценка системы защиты растений Реализация системы защиты растений в хозяйстве. Мониторинг в системе защиты растений	
13.	Организация семеноводческих севооборотов. Порядок сортообновления. Порядок сортосмены.	
14.	Определение интенсивной технологии Факторы интенсивной технологии и биологическая сущность интенсивной технологии	
15.	Поверхностное улучшение. Коренное улучшение.	

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Для контроля знаний обучающихся в ИнГГУ с 2014-ого года внедрен программный комплекс «Визуальная Студия Тестирования» фирмы ММИС.

Контрольные работы и тестирование

Контрольные работы			Тестирование		
№ п/п	Тематика	Сроки проведения	№ п/п	Тематика	Сроки проведения
1	Понятие о системах и системных исследованиях	4-ое лабораторное занятие	1	Понятие о системах и системных исследованиях	4-ая неделя занятий
2	Структура и содержание современных систем земледелия	7-ое лабораторное занятие	2	Понятие и развитие теории о системах земледелия	14-ая неделя занятий
3	Природоохранная организация территории землепользования	10-ое лабораторное занятие	3	Система обработки почвы	18-ая неделя занятий
4	Организация системы севооборотов	13-ое лабораторное занятие	4	Освоение системы земледелия	26-ая неделя занятий
5	Система защиты растений	18-ое лабораторное занятие	5		
6	Система обустройства природных кормовых угодий	22-ое лабораторное занятие	6		

Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормопроизводство»

ОТЛИЧНО - студент свободно владеет теоретическими знаниями курса, правильно и последовательно излагает содержание всех разделов «Понятие о системах и системных исследованиях», «Научные основы современных систем земледелия», «Научно-практические основы проектирования систем земледелия». Кроме учебного материала свободно пользуется дополнительной литературой при изложении. Свободно решает практические задачи по изучаемому курсу.

ХОРОШО- студент хорошо ориентируется в теоретических и практических вопросах. Недостаточно знает и применяет при ответе материалы дополнительной литературы. Допускает неточности при ответе. Не предлагает конкретных решений практических задач.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - студент слабо владеет теоретическими знаниями курса. На отдельные вопросы не может дать исчерпывающих ответов. Не использует в ответах примеров из дополнительной литературы. Нуждается в наводящих вопросах.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - студент дает слабые, неверные ответы. На дополнительные вопросы не отвечает. В ответах нет никакой последовательности, логики, путается при решении практических задач. Студент не освоил основы дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Кормопроизводство /Под ред. Н.А. Кузьмина, М.Колос, 2004 – 280 с.
2. Сельманович В.Л. Кормопроизводство, М.: Новое знание, 2008 – 256 с.
3. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия, М.:КолосС, 2007 – 368 с.
4. Луговоеводство /Под ред. В.А. Тюльдюкова. М.:Колос, 1995.
5. С. Н. Надежкин Практикум по кормопроизводству с основами тестового контроля знаний, М.: Мир, 2005 г.
6. Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. М.:Агропромиздат, 1986.

Дополнительная литература

1. Орошаемые культурные пастбища /Под ред. Н.Г.Андреева. М.Агропромиздат, 1992
2. Справочник по кормопроизводству. Т. 1, 2/ВНИИ кормов им. В.Р.Вильямса, М., 1993.
3. Зональные учебные пособия.
4. Растениеводство /Под ред. Г.С.Посыпанова. М.:Колос, 1997.

7.2. Интернет-ресурсы

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Электронная библиотека EastView	http://www.dlib.eastview.com	Доступ с любого компьютера, включённого в сеть ИнГГУ
2.	Справочно-правовая система «Консультант-плюс»	http://www.consultant.ru	Доступ с любого компьютера, включённого в сеть ИнГГУ
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru	Свободный доступ по сети Интернет
4.	Сайт Высшей аттестационной комиссии	http://www.vak.ed.gov.ru	Свободный доступ по сети Интернет.
5.	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	Доступ по индивидуальным скретч-картам.
6.	«Электронная библиотечная система Университетская библиотека ONLINE»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с любого компьютера, включённого в сеть ИнГГУ

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое вИнгГУ:
 - 1.1. MicrosoftWindows 7
 - 1.2. MicrosoftOffice 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. 1С Зарплата и Кадры
 - 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.7. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.8. Справочно-правовая система “Гарант”
 - 1.9. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

1. Таблицы

Всего 66 таблиц по земледелию (список прилагается)

2. Гербарий

- 2.1. Гербарии по агробиологическим группам сорняков, всего 12 гербарных папок.
- 2.2. Гербарий сорняков без названий для экзамена госэкзамена.

3. Проекты систем земледелия

3.1.Текстовая и графическая часть проектов систем земледелия некоторых хозяйств республики Ингушетия.

4. Образцы: рабочих органов сельскохозяйственных орудий

Корпус плуга, зубовая борона, дисковая борона, два сошника, каток кольчато-шпоровый, 2 бритвенные лапки, стрельчатая лапка.

5. Стенды

- 5.1. Модель плодородия чернозема выщелоченного с указанием всех основных факторов плодородия.
- 5.2. Структура современных систем земледелия.
- 5.3. Сорные растения Ингушетии
- 5.4. Сорные растения внешнего карантина
- 5.5. Сорные растения внутреннего карантина
- 5.6. Информация
- 5.7. Современные почвообрабатывающие машины

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»07.2017г. №669.

Программу составили:

1. канд. с.-х. наук., доцент Л.Ю. Костоева
2. ассистент М. Б. Погоров

Программа одобрена на заседании кафедры «Технология производства и переработки продукции сельскохозяйственного производства»

Протокол №8 от « 28 » ____ 04 ____ 2026 г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол №3 от « 30 » ____ 04 ____ 2026 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой